

Capacitar para Proteger: Um Projeto de Aprendizagem em Serviço

INTRODUÇÃO

Este projeto pretende desenvolver, nos estudantes, competências no âmbito da promoção da literacia em saúde na comunidade. Emerge de necessidades identificadas na população, capacitando-a para práticas seguras, no âmbito da promoção da saúde.

Nasceu em março de 2020, no início da pandemia COVID-19, com o objetivo de capacitar a população na prevenção da COVID-19, nomeadamente no incremento de práticas conscientes que promovam um ambiente seguro e previnam a transmissão da doença (Guo, Y. et al, 2020).

Poderá evoluir para outras problemáticas em saúde de acordo com as necessidades identificadas na comunidade, com a manutenção do foco, que é o desenvolvimento de competências dos estudantes.

RESULTADOS

CONTEXTOS DE RISCO NA TRANSMISSÃO SARS-CoV2

ERPI (Estrutura Residencial para Idosos)

SAD (Serviço de Apoio Domiciliário)

Creches, Infantário e Pré-Escolar

Instituições de Ensino Básico (1º, 2º e 3º ciclo)

Instituições de Ensino Superior

FORMAÇÃO EM SERVIÇO

• Introdução COVID-19

• Higienização Mãos

• EPI –Equipamentos de Proteção Individual

• Ambiente Seguro

• Ser Profissional / Estudante

ORIENTAÇÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA

PROCESSO

Parceria Estudantes- Docentes

Reflexão sobre as práticas vividas

COMPETÊNCIAS

Académicas e Pessoais

Compromisso ativo do estudante na comunidade

MÉTODO

Recorre-se à Metodologia Aprendizagem em Serviço, com recurso à reflexão crítica dos estudantes, mediada por princípios éticos e de responsabilidade social.

CONCLUSÃO

A aprendizagem é transversal a todo o processo com reflexão sobre a experiência vivida. Ao longo do percurso do estudante no presente projeto, dado o dinamismo entre estudantes e comunidade, desenvolvem-se competências académicas inerentes à sua formação enquanto pessoa e profissional. Pelo envolvimento do estudante em problemáticas sociais concretas, desenvolve-se o conhecimento com o compromisso ativo do estudante na comunidade.

Referências Bibliográficas

Direção Geral de Saúde (DGS) (2010) Circular Normativa. 13/DQS/DSD. Obtido em <https://www.dgs.pt/directrizes-da-dgs/normas-e-circulares-normativas/circular-normativa-n-13dqsdsd-de-14062010-pdf.aspx>;

Direção Geral de Saúde (DGS) (2020a) Norma 014/2020: Infeção por SARS-CoV-2 (COVID-19) - Limpeza e desinfeção de superfícies em estabelecimentos de atendimento ao público ou similares. Obtido em <https://www.dgs.pt/directrizes-da-dgs/orientacoes-e-circulares-informativas/orientacao-n-0142020-de-21032020-pdf.aspx>;

Direção Geral de Saúde (DGS) (2020b). Informação nº 009/2020: Orientação nº 024/2020: COVID-19 Regresso ao Regime Presencial dos 11º e 12º Anos de Escolaridade e dos 2º e 3º Anos dos Cursos de Dupla Certificação do Ensino Secundário. Obtido em: <https://www.dgs.pt/directrizes-da-dgs/orientacoes-e-circulares-informativas/orientacao-n-0242020-de-08052020-pdf.aspx>;

Direção Geral de Saúde (DGS) (2020c). Norma 007/2020. Obtido em <https://www.dgs.pt/directrizes-da-dgs/normas-e-circulares-normativas/norma-n-0072020-de-29032020-pdf.aspx>;

Direção Geral de Saúde (DGS) (2020d). Norma 011/2020. Obtido em: https://covid19.min-saude.pt/wp-content/uploads/2020/05/Informacao_N11-2020.pdf;

Direção Geral de Saúde (DGS) (2020e). Norma 019/2020. Obtido de <https://www.dgs.pt/directrizes-da-dgs/orientacoes-e-circulares-informativas/orientacao-n-0192020-de-03042020-pdf.aspx>;

Direção Geral de Saúde DGS. (2020f). Orientação 010/2020. Obtido em <https://www.dgs.pt/directrizes-da-dgs/orientacoes-e-circulares-informativas/orientacao-n-0102020-de-16032020-pdf.aspx>;

Guo, Y., Cao, Q., Hong, Z., Tan, Y., Chen, S., Jin, H., Tan, K., Wang, D. & Yan, Y. (2020). The origin, transmission and clinical therapies on coronavirus disease 2019 outbreak – an update on the status. Military Medical Research, 2-10. Doi: 10.1186/s40779-020-00240-0

Universidade Católica Portuguesa (UCP) (2020). Manual de Boas Práticas. Lisboa: UCP. Obtido em: <https://www.ucp.pt/sites/default/files/2021-04/ManualBoasPraticasLisboa.pdf>